# ANEXO 3
# PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias** | **Gestión y movilización de espacios comunitarios** | **Experiencias grupales comunitarias** | **Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales** |

A continuación, se describe cada uno:

**Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias**:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

**Gestión y movilización de espacios comunitarios:**
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

**Experiencias grupales comunitarias:**
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:**
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus



Powered by CamScanner

bebés y familias.

- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

**¿Equipo interdisciplinar?** Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

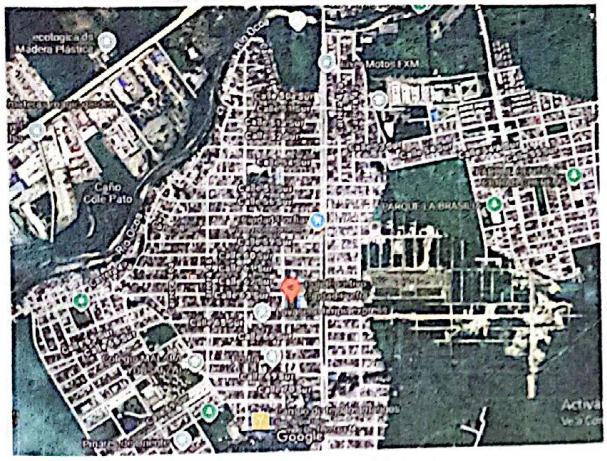
| | |
|---|---|
| Nombre: María Elena Hernandez.<br>Perfil/ formación: Pedagoga<br>Rol: Pedagoga<br>Retrato o fotografía:  | Nombre: Dalid Quintero.<br>Perfil/ formación: PsicoSocial.<br>Rol: PsicoSocial.<br>Retrato o fotografía:  |
| Nombre:<br>Perfil/ formación:<br>Rol:<br>Retrato o fotografía: | Nombre:<br>Perfil/ formación:<br>Rol:<br>Retrato o fotografía: |

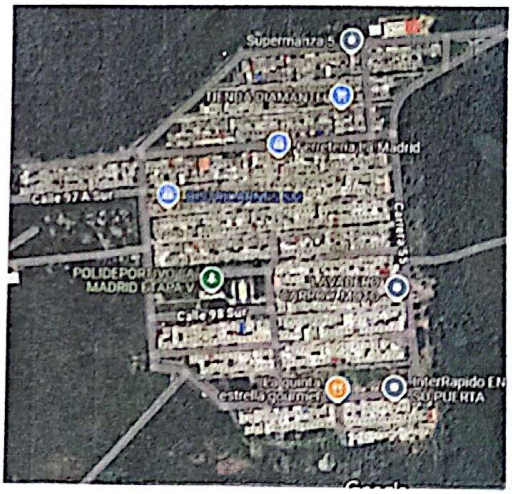


Powered by CamScanner

**Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico**

**¿Cómo es el territorio que acompañamos?** Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
*Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.*







Powered by CamScanner

**¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo?** En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, PRINCIPALMENTE EN EL BARRIO 5 ETAPA LA MADRID Y SECTORES ALEDAÑOS.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

7 MUJERES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

DE 15 PARTICIPANTES,11 HAN TENIDO UNO O MAS EMBARAZOS ANTERIORES

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

DE LAS 15 PARTICIPANTES 3 MUJERES ESTAN VIVIENDO SU MATERNIDAD

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

- Cómo prepararse emocional y físicamente para el parto.
- Cuidados prenatales y señales de alerta.
- Técnicas de lactancia materna exclusiva.
- Estrategias de autocuidado y manejo del estrés.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan recibir orientaciones prácticas y claras para lograr un embarazo saludable, vivir un parto seguro, establecer una lactancia exitosa y promover un desarrollo integral temprano de sus bebés. También desean espacios de interacción para compartir experiencias y aprendizajes.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, reconocen que estas experiencias son fundamentales para garantizar un desarrollo afectivo, nutricional y cognitivo saludable en sus hijos. Las mujeres gestantes que viven su primer embarazo valoran especialmente el acompañamiento, ya que les brinda seguridad, conocimiento y herramientas prácticas para asumir con mayor confianza el cuidado de sus bebés desde el nacimiento.



Powered by CamScanner

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

DE LOS 15 PARTICIPANTES 8 SON BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Se evidencia que los bebés del grupo presentan manifestaciones expresivas acordes a su etapa de desarrollo, utilizando principalmente el llanto, las sonrisas y los balbuceos como formas básicas de comunicación. Las interacciones más frecuentes observadas son con sus madres, estableciendo contacto visual prolongado, movimientos corporales dirigidos y respuestas sonoras a estímulos afectivos.

**¿Quiénes conforman el grupo?** En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

| *Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)* | Edad gestacional o meses de bebé | Acompañante principal | Fecha de ingreso | Dirección de vivienda | Teléfono | Observaciones adicionales |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ethan Salvador Bermudes Carrasco | 3 meses. | Isabel Tatiana Carrasco | 1 Marzo | M15 Cas 17 Barrio la Madrid | 3102321366 | |
| Angel Samuel Vera Londoño | 5 meses | Valentina Londoño Bobadilla | 31 Enero | Sm 5 M 24 C 2 5 etapa Madrid | 3206398845 | |
| Angel Stiven Tovar Reina | 1 mes | Paola Reina Ramirez. | 1 Abril | Calle 62 sur 46-1 Porfia | 3247923222 | |
| Dominic Villalobos Valenbela | 5 meses | Gabriela Valenzuela. | 28 Enero | Calle 63 sur #47-73 Porfia | 3118889021 | |
| Ian Gael Bernal Holguin. | 6 meses. | Sandra Patricia Holguin | 28 Enero | Sm 4 M 11 C 37 5 etapa Madrid | 3107253978 | |
| Shirlys Maria Guerra Arroyo. | 34 Semanas | Shirlys Maria Guerra Arroyo. | 30 Enero | Sm 4 M 7 C 19 5 etapa Madrid | 3102634279 | |
| Danna Salome Gutierrez Chisco | 2 meses. | Mayra Alejandra Chisco | 31 marzo | Sm 4 M 5 C 7 5 etapa Madrid | 3142583570 | |
| Liam Santiago Garcia Hurtado | 2 meses. | Yesenia Stefania Hurtado | 31 Marzo | Calle 60 sur #43-69 Porfia. | 3227232543 | |
| Antonella Castaño Alvarez | 2 meses. | Lindy Alvarez. Rojas | 11 Marzo | Torre 6 apt 13 4 etapa. | 3234477408 | |
| Doraine Casiano Henao. | 37 Semanas. | Doraine Casiano | 31 Enero. | Sm 5 M 3 C 61 Etapa 5 Madrid | 3125462107 | Salio del Programa |



Powered by CamScanner

| Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé) | Edad gestacional o meses de bebé | Acompañante principal | Fecha de ingreso | Dirección de vivienda | Teléfono | Observaciones adicionales |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ana Yivi Peñaloza Vera | 30 semanas | Ana Yivi Peñaloza Vera | 28 Enero | Sm 8 M 8 C 22 S Etapa Madrid | 3235208445 | Ya tuvo Bebé |
| Martina Aguilar Muñoz | 20 Semanas | Martina Aguilar Muñoz | 11 marzo | Sm 4 M 4 C 43 Etapa 5 Madrid | 3123106741 | |
| Rosangela. Manrique | 34 Semanas | Rosangela Manrique | 28 Enero. | S etapa. | 3219246241 | Ya tuvo Bebé |
| Michelle Daniela Rodriguez Ladino | 36 semanas | Michelle Daniela Rodriguez Ladino | 3 Marzo | M2 8 etapa 3 Torre 3 apt. 2013 | 3162222192 | Ya tuvo Bebe. |
| Norma Julissa Rodriguez G. | 29 Semanas | Norma Julissa Rodriguez Giraldo | 27 Enero | Sm 1 M 2 C 7. S Etapa Madrid | 3128394482 | |
| Jhessika Stephania forero | 18 Semanas | Jhessika Stephania forero Mafla. | 20 mayo | Sm 2 M 2 C 32 S Etapa Madrid | 3209705457. | |
| Uriel Jose Gaita Manrique | 10 Dias | Rosangela Manrique | 3 Junio | Sm 4 M 2 C 22 Etapa 5 Madrid | 3219246241 | |
| Glann Mauricio Polania Guerra | 9 Dias | Shirley Maria Guerra Arroyo | 3 Junio | Sm 4 m 1 Casa 16 S Etapa 1a Madrid | 3202698108 | |
| Saray Daniela Gomez Rodriguez | 3 Dias. | Daniela Rodriguez Ladino. | 3 Junio. | ma 2 Etapa 3 Torre 6 apt 2013 | 3162222192 | |
| Lina Maria Lozano Torres. | 37 semanas | Lina Maria Lozano | 3 Junio | m2 16 casa 7 Etapa 1 Madrid. | 3223310390 | Ya tuvo Bebe. |
| Angel Santiago Perez Lozano | 7 Dias | Lina Maria Lozano Torres. | 21 Junio | m2 16 casa 7 Etapa 1 la Madrid | 3223310390 | |
| Liam Nael Rojas Peñaloza | 5 dias | Ana Yivi Peñaloza | 18 Julio | Sm 8 m9 C 22 S etapa la Madrid | 3235208445 | |
| Lilian Mathias Liñan R. | 8 dias | Norma Julissa Rodriguez Giraldo | 28 Julio | Sm 1 M 2 casa 7 Etapa 5 la Madrid | 3128394482 | |
| Amalia Cardona. | 3 meses | Amalia Cardona | 7 Julio. | Sm 4 m 5 C 24 etapa 5 | 3165103293 | |
| Maite Pardo R. | 20 Semanas | Esther Julia. Ramirez | 2 Julio. | M2 6 casa 4 Etapa 2 la Madrid | 3125016129 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |




Powered by CamScanner

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
¿Cuáles son los parentescos?
Generalmente, participa una persona por familia, en su mayoría la madre gestante o lactante. En algunas ocasiones, asisten ocasionalmente con sus hijos mayores.

Roles de cuidado masculinos en las familias
La participación masculina en el rol de cuidado es limitada, aunque algunos padres manifiestan apoyo emocional y acompañamiento ocasional en controles prenatales y actividades relacionadas con el bienestar del bebé

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las mujeres gestantes y lactantes se dedican a las labores del hogar. Algunos padres trabajan en actividades informales, construcción, transporte o comercio. Esto condiciona los tiempos disponibles para la participación familiar

¿Cómo están compuestas las familias?
Las familias están principalmente compuestas por núcleos familiares extendidos: madre, padre, hijos/as y, en algunos casos, abuelos/as o tíos/as que conviven en el mismo hogar, reforzando el apoyo intergeneracional.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Hay mujeres jóvenes gestantes de entre 19 y 42 años, madres lactantes de entre 20 y 36 años, y familiares ac.

**Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:**

- Reconocimiento de la gestación y la primera infancia como etapas fundamentales para el desarrollo humano.
- Fortalecimiento del autocuidado y el cuidado sensible hacia el bebé desde el embarazo.
- Promoción del rol activo de la familia, incluyendo el involucramiento de figuras masculinas en el cuidado y la crianza.
- Generación de espacios de diálogo, confianza y construcción de redes comunitarias de apoyo.
- Desarrollo de experiencias pedagógicas que potencien la afectividad, el vínculo temprano y el desarrollo integral del bebé.
- Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.



Powered by CamScanner

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Se busca fortalecer la percepción de la mujer gestante y lactante como protagonista activa en la construcción del bienestar de su hijo/a y de sí misma. Promover la idea de que la gestación y la lactancia son procesos naturales que requieren acompañamiento sensible, reconocimiento social y respeto por sus derechos

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? +

Se reconoce a los bebés como seres competentes, activos y capaces de expresar necesidades, emociones y vínculos afectivos desde los primeros momentos de vida. Son sujetos de derechos y requieren ambientes seguros, afectuosos y estimulantes para su óptimo desarrollo.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo y aprendizaje se conciben como procesos integrales, dinámicos y progresivos, donde el vínculo afectivo, el juego, la exploración y la interacción son motores fundamentales. Cada bebé y cada mujer avanza a su propio ritmo, influido por su contexto social, emocional y cultural.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se promoverá a través de experiencias vivenciales, respetuosas de los ritmos individuales, que fomenten la interacción afectiva, el juego, la estimulación oportuna, el diálogo de saberes y la construcción conjunta de conocimiento entre las familias y el talento humano.



Powered by CamScanner

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Encuentros vivenciales que integren la conversación, el juego, el movimiento y la expresión artística.

Estrategias basadas en el autocuidado materno y la observación sensible de los bebés.

Uso de materiales simples y significativos que potencien el vínculo y el desarrollo temprano.

Promoción de círculos de apoyo entre madres para fortalecer la red comunitaria.
Se movilizarán mediante talleres, experiencias grupales, visitas domiciliarias y encuentros vecinales.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se espera favorecer interacciones sensibles, afectuosas y seguras entre las madres y sus bebés, así como interacciones solidarias entre las familias, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo como ejes de bienestar comunitario

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto partirá del reconocimiento de las realidades socioeconómicas, culturales y emocionales de cada familia, adaptando las estrategias a sus posibilidades y promoviendo prácticas de cuidado acordes con su identidad cultural. Se fomentará el respeto, la inclusión y la equidad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Se impulsará la construcción de redes de apoyo comunitario a través de encuentros vecinales, actividades de sensibilización y alianzas con organizaciones locales, fortaleciendo así un tejido social protector para la primera infancia y sus familias.



Powered by CamScanner

| BIENESTAR FAMILIAR | PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025 |
|---|---|---|---|



7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se adecuarán espacios seguros, cómodos y estimulantes, favoreciendo el encuentro cercano entre madres y bebés, el juego libre, la exploración sensorial y la participación activa. Se emplearán materiales sencillos, naturales y de fácil acceso, respetando los intereses de cada binomio.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.



Powered by CamScanner

**Ejes de experiencia**

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

| |
|---|
| Aguardar<br><br>Promover espacios de respeto a los tiempos individuales de cada mujer y familia, acompañando procesos de embarazo, parto y crianza sin presiones, garantizando información clara y apoyo emocional para vivir cada etapa con tranquilidad. |
| Jugar, cantar y contar<br><br>Fomentar actividades lúdicas como cantos, juegos, rondas y narraciones que fortalezcan los vínculos afectivos, la expresión emocional y la autoestima, generando ambientes seguros y libres de violencia. |
| Abrazar la salud y la vida<br><br>Impulsar acciones de promoción de la salud física, mental y emocional, reconociendo el cuerpo como territorio de vida y dignidad, y fortaleciendo el autocuidado y el acceso a rutas de atención en salud. |
| Conectar con la fuerza creativa<br><br>Motivar la expresión artística, emocional y corporal como medio para resignificar experiencias de vida, sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y construir proyectos de vida libres y respetuosos. |
| Alimentar el cuerpo y el corazón<br><br>Promover una alimentación consciente y afectuosa, así como entornos familiares y comunitarios que nutran emocionalmente a través del amor, el respeto y la comunicación asertiva, favoreciendo la autoestima. |
| Afirmar los pasos para abrir el camino<br><br>Empoderar a mujeres, personas gestantes y familias en el conocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para construir relaciones igualitarias y entornos libres de violencia. |



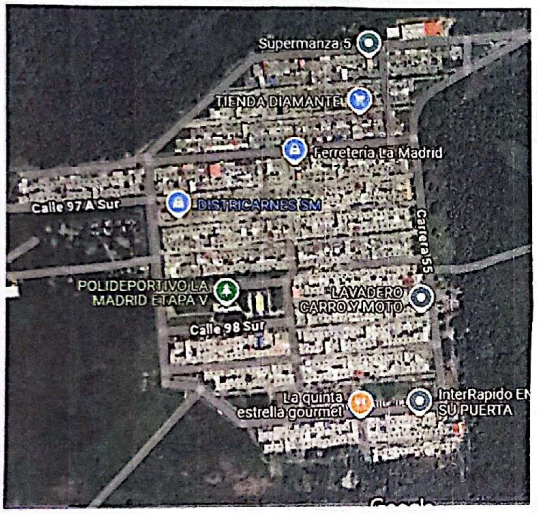
Powered by CamScanner

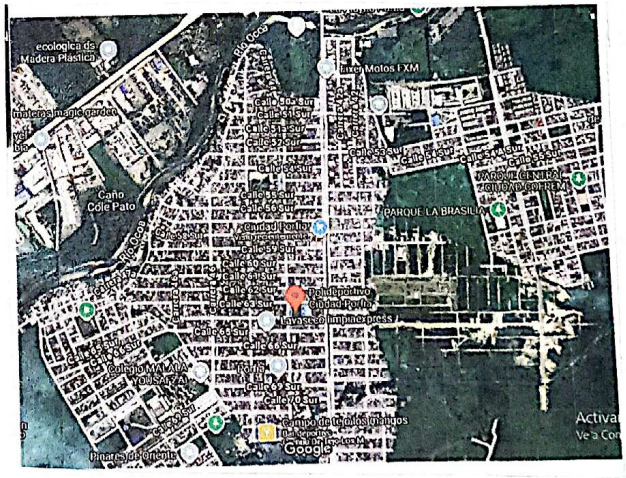
**Gestión y movilización de espacios comunitarios**

**Gestión y movilización de espacios comunitarios.** Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

**Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio:** ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?






Powered by CamScanner

**Caracterización de los espacios de articulación y préstamo.** Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

**Condiciones generales del espacio para el préstamo:**

Espacios disponibles: Salón comunal de la Junta de Acción Comunal, parque principal de la 5ª Etapa La Madrid e instalaciones de la Iglesia del barrio (salón múltiple).

Disponibilidad: Se requiere solicitud previa escrita a la Junta de Acción Comunal o coordinación con la parroquia local.

Requisitos: Carta de solicitud formal, compromiso de uso adecuado, respeto a horarios establecidos.

Capacidad: Aprox. 40 a 60 personas en el salón comunal; áreas abiertas en parque para más personas.

**Potencialidades del espacio comunitario cultural:**

Espacios accesibles y reconocidos por la comunidad.

Facilitan la participación de familias del barrio y zonas aledañas.

Áreas abiertas que permiten actividades recreativas, culturales y pedagógicas al aire libre.

Apoyo comunitario a través de la Junta de Acción Comunal y de los líderes comunitarios.

Infraestructura básica adecuada: salón con sillas, tarima pequeña, parque con juegos infantiles y zonas verdes.

**Factores de riesgo:**

Riesgo de lluvia o mal clima al realizar actividades al aire libre en el parque.
Infraestructura del salón comunal con mantenimiento limitado (posibles goteras, ventilación deficiente).
Limitación de recursos: falta de equipos de sonido, sillas insuficientes para eventos grandes.
Posibles restricciones de horario (depende de la parroquia o la JAC).
Seguridad limitada en horas nocturnas (iluminación del parque y zonas comunes)

**Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:**

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

| Tipo de espacio / oferta cultural | Entidad / privado / público | Nombre de contacto | Número de teléfono o correo electrónico |
|---|---|---|---|
| Corcomvi | Pública | Barrio Cr 45 #8-16-30. Esperanza | |
| Sena | Público | Cra 48 # 6-40 | 8/6825264 |
| Biblioteca | Pública | 4 Etapa Esperanza | 86622536. |
| | | | |



Powered by CamScanner

**Experiencias grupales comunitarias**

**Experiencias grupales y comunitarias.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

**Fecha del encuentro: 5.6 Y 8 AGOSTO 2025**
**No. De encuentro: 1,2 Y 3**
**Profesional que acompaña:** Madre comunitaria
**Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

**Fortalecer la comprensión sobre la importancia de la lactancia materna como principal fuente de nutrición, protección inmunológica y bienestar integral en los primeros seis meses de vida del bebé.**

**Con el grupo de familias**

**Ficha de experiencia consultada**: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos p la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

**ALIMENTAR EL CUERPO Y CORAZON, LACTANCIA HUMANA EL PRIMER ALIMENTO DE LA VIDA**

**Esta ficha propone una experiencia pedagógica orientada a fortalecer los conocimientos, actitud y prácticas en torno a la lactancia materna, entendida no solo como un acto de nutrición, sino co una expresión de amor, vínculo, protección y comunicación con el bebé. Se promueve el reconocimiento de la leche materna como el alimento ideal y exclusivo durante los primeros seis meses de vida y como un componente clave del cuidado amoroso en la primera infancia.**

**Profesional que acompaña:** *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

**Experiencia propuesta:** *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí*

La experiencia propuesta consiste en generar un espacio grupal de diálogo, reflexión y apoyo entre madres gestantes y lactantes, para compartir sus vivencias, saberes y emociones en torno a la lactancia. Se busca resignificar el acto de amamantar como un encuentro profundo entre madre e hijo, así como resolver dudas, fortalecer la confianza de las mujeres en su capacidad de alimentar, y movilizar a la red de apoyo para acompañarlas en este proceso

**Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

1. *Cartelera sobre la lactancia materna*
2. Tela,pintura para lienzo,tijeras,silicona
3. Taelnto humano

**Apertura:** *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

da la bienvenida a las madres participantes y se les agradece por asistir. Luego, se les invita a sentarse círculo para compartir a continuación, se presenta de forma clara el tema del encuentro: la importancia la lactancia materna, y se explica que realizaremos una actividad para conversar y aprender juntas sobre a práctica que alimenta, protege y fortalece el vínculo con el bebé.

**esarrollo:** *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

En este momento se socializa el tema central del encuentro: la lactancia materna como el primer alimento de la vida, fuente de amor, nutrición y vínculo. Se realiza una conversación guiada donde se abordan aspectos clave como los beneficios de la lactancia para el bebé y la madre, la importancia de la lactancia exclusiva hasta los seis meses, el agarre adecuado y los mitos más comunes. Luego se le dará a cada madre un pedazo de tela donde se plasmará el símbolo de la semana de la lactancia materna con pinturas.

**Invitación para el grupo de familias:** *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Acompañemos con amor y paciencia el proceso de lactancia. El apoyo de la familia fortalece el vínculo y el bienestar del bebé y la madre. Cuidar a quien amamanta, también es cuidar al bebé.

**Una invitación para la red de apoyo:** *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

compañía, escucha y ayuda hacen la diferencia. Apoyar la lactancia es brindar seguridad y amor tanto a la madre como al bebé. ¡Estar presente también alimenta!

**Cierre:** *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se agradece la participación de las familias y se recuerda la importancia de la lactancia como un acto de amor y cuidado.



Powered by CamScanner

**Indague sobre los encuentros vecinales.** *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

**¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?**

**¿Qué familia participan de estos espacios?**

**¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?**

**¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?** *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las mamitas manifestaron sentirse muy bien, les gusto mucho la actividad donde todas participaron activamente.

**¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?** *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecer el vinculo afectivo entre la madre y el bebé, promover un desarrollo saludable.

**Preguntas de las familias:** *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Como puedo mantener una buena producción de leche.?
¿Qué son los signos de que mi bebé está satisfecho

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

**Experiencias grupales comunitarias**

**Experiencias grupales y comunitarias**. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

**Fecha del encuentro: 12,13 y 14VAGOSTO 2025**
**No. De encuentro: 4,5 y 6 AGOSTO**
**Profesional que acompaña:** Madre comunitaria
**Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

A través de la elaboración conjunta de manualidades, se generan espacios tranquilos, lúdicos y creativos donde las madres pueden compartir tiempo de calidad, pensar en su bebé y realizar objetos decorativos o útiles para su hogar o para sus hijos, reforzando el vínculo afectivo desde lo cotidiano y así cuidan el medio ambiente.

**Con el grupo de familias**

**Ficha de experiencia consultada**: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA

A través de actividades como las manualidades con tapas de gaseosa y otros elementos reciclables, las madres se conectan con su capacidad de crear, imaginar y transformar, resignificando los objetos cotidianos como recursos para el juego, el aprendizaje y la decoración del hogar. Además, este tipo de prácticas promueve la sostenibilidad y el cuida del medio ambiente desde el hogar.

**Profesional que acompaña:** *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*



Powered by CamScanner

**Experiencia propuesta:** *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guia HCB Fami Bienvenir pues alli*

realizar una actividad creativa con materiales reciclables, como tapas de gaseosa, que permita a las madres gestantes y lactantes expresar su imaginación, crear con sus manos y resignificar objetos cotidianos. Durante el encuentro, se fomenta la conversación, la colaboración y el disfrute, reconociendo la creatividad como una herramienta de cuidado, bienestar emocional y vínculo con sus bebés y su entorno.

**Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

1. *TAPAS DE GASEOSA, SILICONA EN BARRA*
2. VINILOS, PINCELES, LANA, FOMI, PAPEL SEDA
3. TALENTO HUMANO

**Apertura:** *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*

.Se da la bienvenida a las familias y se les agradece por su participación. Se explica brevemente que el encuentro estará dedicado a una actividad creativa usando tapas de gaseosa y otros materiales reciclables. Luego, se comparte con el grupo la importancia de cuidar el ambiente desde casa y cómo, a través de pequeñas acciones, podemos enseñar a nuestras hijas e hijos el valor del reciclaje.

**Desarrollo:** *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

En este momento se invita a las madres a participar en la elaboración de una manualidad utilizando tapas de gaseosa y otros materiales reciclables. Mientras trabajan, se promueve el diálogo sobre la importancia del reciclaje, el cuidado del entorno y cómo estas acciones también son formas de cuidar la vida. Se valoran los saberes y la creatividad de cada participante, generando un ambiente de colaboración y disfrute. Luego de terminar la manualidad se mostrarán las manualidades y se tomarán fotos.

**Invitación para el grupo de familias:** *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

**Invitamos a seguir reciclando en casa y creando en familia. Pequeñas acciones cuidan el planeta y fortalecen el vínculo.**

**Una invitación para la red de apoyo:** *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

**Acompañar las prácticas de reciclaje en casa también es cuidar. Motivar y apoyar estas acciones fortalece el hogar y el planeta**

**Cierre:** *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

**Se agradece la participación de las familias y se resalta la importancia de seguir cuidando el entorno desde casa con pequeñas acciones.**


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

**Indague sobre los encuentros vecinales.** *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

**¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?**

**¿Qué familia participan de estos espacios?**

**¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?**

**¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?** *Describir las percepciones y sentimientos de las familias e el marco del encuentro grupal.*

Las participantes se sintieron contentas y motivadas, disfrutaron hacer la manualidad con tapas de Gaseosa, valorando que fue una actividad sencilla y util para aprender a reciclar y cuida el medio ambiente mientras compartian un buen momento en grup

**¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?** *Indag sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Seguir apoyando la creatividad con reciclaje y el vinculo con e bebé

**Preguntas de las familias:** *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las exper propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la expe que diseñó.*

¿Que cosas se pueden transformar en juegos o manualidade para los bebés y como hacerlo de forma sencilla.


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **Experiencias grupales comunitarias** | **Experiencias grupales y comunitarias**. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.<br><br>Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera. |

**Fecha del encuentro: 19,20 y 21 AGOSTO 2025**
**No. De encuentro: 7,8 y 9**
**Profesional que acompaña:** Madre comunitaria Fami MONICA LONDOÑO VILLEGAS
**Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

**Se busca fortalecer procesos de reflexión personal y colectiva que ayuden a las madres gestantes y lactantes a reconocer sus metas, sueños y capacidades, vinculando estos aspectos con el cuidado propio, el de sus bebés y el fortalecimiento del vínculo familiar.**

**Con el grupo de familias**

**Ficha de experiencia consultada**: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos po la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Proyecto de Vida **"Soñando y construyendo mi camino"**

El propósito de esta experiencia es que las participantes puedan identificar sus sueños y metas, tanto personales como familiares, y diseñar pequeños pasos que les permitan alcanzarlos, vinculando siempre el cuidado de sí mismas y de sus bebés como parte fundamental de su proyecto de vida

**Profesional que acompaña:** *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

**SE CONTARÁ CON EL ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE LA PSICOSOCIAL DALID QUINTERO Y LA PEDAGOGA ELENA HERNANDEZ**




Powered by CamScanner

**Experiencia propuesta:** *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues a*

La experiencia propuesta busca propiciar un espacio de confianza donde las madres puedan hablar de sus sueños y proyecciones personales y familiares, reconocer los recursos internos y externos con los que cuentan, y comprender que el cuidado de sí mismas y la crianza de sus bebés hacen parte esencial de su proyecto de vida.

**Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

1. **Maracadores colores**
2. **Cartulina, lápiz, fomi papel iris**
3. **Talento humano**

**Apertura:** *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*

El encuentro inicia con un saludo cálido y una dinámica corta de presentación que permita generar confianza y disposición en el grupo. A través de una pregunta sencilla como "¿Qué sueño tengo para mi bebé y para mí en este momento de mi vida?", se abre el espacio de diálogo, motivando a las madres a conectarse con el tema de la gestión del proyecto de vida.

**Desarrollo:** *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se inicia con una socialización sobre el tema de proyecto de vida, resaltando la importancia de soñar, planear y reconocer los recursos personales y familiares para avanzar hacia un futuro con propósito. Después de la conversación, las madres elaboran un friso en el que plasman con dibujos y mensajes sus sueños, metas y apoyos, lo que permite reflexionar de manera creativa y compartir experiencias con el grupo. Luego se hará la entrega de los refrigerios.

**Invitación para el grupo de familias:** *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar*

**Se invita a las familias a conversar en casa sobre sus sueños y metas, apoyándose mutuamente en la construcción de su proyecto de vida y fortaleciendo la unión y el cuidado familiar.**

**Una invitación para la red de apoyo:** *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Se invita a la red de apoyo a generar espacios vecinales de diálogo y acompañamiento que fortalezcan los proyectos de vida y el bienestar de las familias.

**Cierre:** *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

**El encuentro termina con la socialización de los frisos y una reflexión conjunta que motiva a las madres a confiar en sus capacidades y en el apoyo de su comunidad.**



Powered by CamScanner

**Indague sobre los encuentros vecinales.** *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

**¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?**

**¿Qué familia participan de estos espacios?**

**¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?**

**¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?** *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las madres se sintieron motivadas y empoderadas al reflexionar sobre su proyecto de vida y gestión personal, valorando la oportunidad de compartir experiencias y fortalecer como mujeres y madres.

**¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?** *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Las madres pueden fortalecer su proyecto de diva y gestión personal atraves de la reflexión, empoderamiento y desarrollo de habilidades

**Preguntas de las familias:** *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Como Puedo equilibrar mis responsabilidades comomadres con mis objetivos Personales?



Powered by CamScanner

| Experiencias grupales comunitarias | **Experiencias grupales y comunitarias**. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.<br><br>Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera. |
|---|---|

**Fecha del encuentro: 26,27 y 28 AGOSTO 2025**
**No. De encuentro: 10,11 y 12**
**Profesional que acompaña:** Madre comunitaria Fami MONICA LONDOÑO VILLEGAS
**Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

**Con el tema de alimentación complementaria se busca preparar a las madres gestantes para reconocer la importancia de una buena nutrición durante el embarazo y anticipar prácticas saludables para sus hijos. En las madres lactantes, se pretende fortalecer conocimientos y habilidades en la introducción adecuada de alimentos después de los seis meses, manteniendo la lactancia materna como base.**

**Con el grupo de familias**

**Ficha de experiencia consultada**: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos p la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

**ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZON**

La ficha resalta la alimentación como un acto de cuidado que nutre el cuerpo y fortalece los vínculos afectivos. En las madres gestantes promueve la reflexión sobre su nutrición y el bienestar del bebé, en las madres lactantes orienta la adecuada introducción de la alimentación complementaria, integrando amor y cuidado en cada práctica.

**Profesional que acompaña:** *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*
Se Conto con la Psicosocial Dalid y la Pedagoga Elena Hernandez



Powered by CamScanner

**Experiencia propuesta:** *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues a*

Se propone la experiencia **"Canasta de sabores"**, donde las madres gestantes y lactantes exploran, a través de frutas, verduras y cereales locales, la importancia de una alimentación variada y nutritiva. Durante la actividad se conversa sobre cómo introducir los alimentos en la dieta de los bebés a partir de los seis meses y cómo mantener una nutrición adecuada en el embarazo y la lactancia, resaltando que la comida también es un acto de amor y vínculo familiar.

**Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

1. **Cartelera**
2. **Cartulina, lápiz, fomi ,papel iris,colbon**
3. **Talento humano**

**Apertura:** *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*

El encuentro inicia con un saludo cercano y una dinámica breve en la que las madres comparten qué alimento consideran especial para ellas o sus bebés, generando confianza y preparando al grupo para hablar sobre la importancia de la alimentación complementaria.

**Desarrollo:** *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se inicia con una breve socialización sobre la importancia de la alimentación complementaria en la salud de la madre y el bebé. Posteriormente, las madres que ya tienen bebés elaboran un babero en forma de fruta o verdura y comparten una receta sencilla del alimento escogido, resaltando sus beneficios nutricionales. Al mismo tiempo, a las madres gestantes se les realiza la pintura en sus barriguitas con una fruta, como símbolo de la vida que crece en su interior y de la importancia de alimentarse bien durante el embarazo. Esta actividad permite integrar lo lúdico con lo pedagógico, motivando la reflexión y el intercambio de saberes en torno a la alimentación saludable

**Invitación para el grupo de familias:** *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar*

**se invita a las familias a seguir promoviendo en casa una alimentación saludable, preparando juntos recetas nutritivas y compartiendo la comida como un momento de unión y cuidado.**

**La invitación para la red de apoyo:** *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

**Se invita a la red de apoyo a generar encuentros vecinales donde se compartan saberes, recetas y consejos sobre alimentación saludable, fortaleciendo el bienestar de las madres, los bebés y la comunidad.**

**Cierre:** *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

***El encuentro finaliza con la socialización de los trabajos y un mensaje motivador sobre la importancia de mantener hábitos de alimentación saludables en familia.***


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

**Indague sobre los encuentros vecinales.** *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

**¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?**

**¿Qué familia participan de estos espacios?**

**¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?**

**¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?** *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las madres gestantes y lactantes se sintieron satisfechas y motivadas al compartir experiencias y conocimientos sobre alimentación complementaria, valorando la oportunidad de aprender y apoyarse mutuamente.

**¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?** *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecer su capacidad para tomar decisiones sobre alimentación de sus bebes.

**Preguntas de las familias:** *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Como puedo manejar las alergias o intolerancias alimentarias?


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales**

**Segundo trimestre Meses:**

Junio a Agosto.

**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

| AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO | JUGAR, CANTAR Y CONTAR | ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud) |
|---|---|---|
| Aquello que se fortaleció y transformó<br>La preparación para el parto y la materninad, toma de decisiones sobre cuidados de salud y cuidados del bebe | Aquello que se fortaleció y transformó<br>Vínculo afectivo entre madres y bebes a través del juego, el canto y la narración de historias | Aquello que se fortaleció y transformó<br>Creación de entornos saludables y seguros para el crecimiento y desarrollo de los bebes |
| Aquello que falta por fortalecer<br>la gestión del estres y la ansiedad durante la gestación y el postparto | Aquello que falta por fortalecer<br>Variedad y creatividad en las actividades de juego y estimulación para bebes. | Aquello que falta por fortalecer<br>Acceso a recursos y servicios para abordar desafios especificos de Salud en la gestación y el PostParto |

**Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):**

No se presento ninguna alerta.

| ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) | CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA | AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos) |
|---|---|---|
| Aquello que se fortaleció y transformó<br>Adopción de hábitos alimenticios saludables y equilibrados. | Aquello que se fortaleció y transformó<br>Mejora la capacidad para manejar el estres y las emociones a con la creatividad. | Aquello que se fortaleció y transformó<br>mayor acceso a servicios de salud sexual y reproductiva (Métodos anticonceptivos, Controles prenatales, Programas de prevención). |
| Aquello que falta por fortalecer<br>Educación sobre nutrición especifica para diferentes etapas de la vida. | Aquello que falta por fortalecer<br>Acceso a recursos y oportunidades para explorar diferentes formas de expresión creativa | Aquello que falta por fortalecer<br>Promover más espacios de educación sexual integral desde edades tempranas, libre de prejuicios. |



Powered by CamScanner